



Global Partners in Action: NGO Forum on Sexual and Reproductive Health and Development

ICPD@15 International Conference on
Population and Development

Berlin, Germany | 2-4 September, 2009

www.globalngoforum.org

Educación: La clave del éxito

Los enlaces entre educación y crecimiento económico, distribución de ingresos y reducción de la pobreza están bien establecidos. La educación reduce las tasas de mortalidad materna e infantil y ayuda a mejorar la nutrición y salud¹, forma a la gente con los conocimientos y habilidades necesarios para aumentar sus ingresos y expandir sus oportunidades de trabajo. Los beneficios se muestran en las vidas personales, en el bienestar del hogar y en las economías nacionales².

Durante los últimos 15 años la mayoría de países ha buscado formas de aumentar la tasa de educación entre las niñas como parte integral de programas eficaces de desarrollo y población. En general, los gobiernos ahora comprenden que las jóvenes a las que se les niega la educación se inclinarán a tener hijos como la principal fuente de seguridad y buena condición como mujer. Estas jóvenes se casarán temprano, criarán hijos menos saludables y contribuirán menos al desarrollo económico.

Para elevar la condición de las mujeres, los gobiernos han dado un mayor acceso a la educación para todos los niños y niñas. Un logro sorprendente es que hoy en día casi la misma cantidad de niños que de niñas ingresan a la escuela primaria. Sin embargo, el mundo aún no se encuentra en camino a lograr una educación primaria universal. Una cantidad mucho menor de niñas que de niños completan la escuela primaria o continúan a la educación secundaria o universitaria.

La situación

- > De los 776 millones de adultos analfabetos, dos tercios son mujeres³.
- > Al encontrarse con una ausencia de instalaciones adaptadas para las niñas (como instalaciones sanitarias privadas y protección contra el acoso sexual), muchos padres retiran a sus hijas del colegio cuando éstas llegan a la adolescencia.
- > Setenta y cinco millones de niños en edad de asistir a la educación primaria no están en el colegio, incluyendo un tercio del grupo de edad relevante en el África Subsahariana⁴.
- > Al menos 29 millones de niños seguirán fuera de la escuela en 2015, un dato tal vez minimizado, ya que no incluye países en conflicto como Sudán y la República Democrática del Congo. Millones más iniciarán clases pero se retirarán antes de completar la educación primaria y millones más se graduarán de escuelas inadecuadas sin las habilidades numéricas y de lenguaje más básicas⁵.
- > En los países ricos, más de un tercio de los niños completan la educación universitaria, mientras que en el África Subsahariana tan sólo el 5% asiste a la universidad⁶.
- > Existe evidencia sustancial que demuestra que las niñas con educación, en especial aquéllas que completaron la educación secundaria, son menos propensas a casarse jóvenes, tener embarazos no deseados y participar en actividades de alto riesgo como el abuso de drogas o el sexo no-seguro.⁷
- > Cada año de educación para una madre mejora la condición nutricional de sus hijos. Esto es crucial: una mala nutrición a largo plazo puede resultar en atrofia, reduce el cociente intelectual, la asistencia escolar y está asociado con una menor productividad e ingreso adulto. Un estudio mostró que en Nigeria la atrofia afecta a casi la mitad de los niños cuyas madres no tenían educación, mientras que en India la cifra se eleva a casi el 60%.⁸
- > Se podría reducir los índices de mortalidad materna en alrededor 75% en países en desarrollo con programas de educación que capaciten a alrededor de 364,000 parteras, apoyadas por atención obstétrica de emergencia.⁹

Agosto de 2009 |

Las opiniones expresadas en esta hoja informativa no representan necesariamente el punto de vista de una organización determinada.



Global Partners in Action: NGO Forum on Sexual and Reproductive Health and Development

ICPD@15 International Conference on
Population and Development

Berlin, Germany | 2-4 September, 2009

www.globalngoforum.org

El compromiso de la CIPD

En la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (CIPD), desarrollada en El Cairo en 1994, se acordó que la educación es clave en el desarrollo sostenible. Es un componente de bienestar que da a los individuos el conocimiento y las habilidades necesarios para ser más productivos. Ayuda a reducir la fertilidad y mortalidad y discapacidad materna, empodera a las mujeres, mejora la calidad de la fuerza de trabajo y promueve la democracia. Cada año de educación pospone el matrimonio de una joven, reduce el número de hijos que tendrá y aumenta las tasas de sobrevivencia de esos hijos.

El Consenso de El Cairo buscó lograr un acceso universal a educación de calidad, combatir el analfabetismo, promover la educación no-formal para jóvenes y mejorar los programas de estudio para inculcar una mayor responsabilidad en temas de salud, desarrollo sostenible e igualdad de género. Demandó que la instrucción acerca de temas de población comenzara en la primaria, continuara a lo largo de la vida e incluyera campañas de educación pública y no-formal utilizando medios masivos y de entretenimiento¹⁰.

Áreas de acción

- > Los países deberían mejorar el acceso a las oportunidades de educación de buena calidad para así reforzar el crecimiento económico, aumentando la productividad, apoyando la innovación e impulsando la adopción de nuevas tecnologías¹¹.
- > Las escuelas deben proveer educación de calidad para las niñas, lo que significa buenos métodos de enseñanza y materiales de aprendizaje para niñas suficientemente sanas como para beneficiarse de lo ofrecido, en un ambiente que impulse el aprendizaje. Las escuelas que no puedan proveer servicios básicos como baños apropiados, abastecimiento de agua limpia y áreas de juego no pueden brindar una educación de calidad, particularmente para las niñas, cuyo futuro educativo se verá más afectado por ello¹².
- > Los donantes deberían invertir más en la capacitación y retención de parteras, como se vio en la iniciativa del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) de US\$ 9 millones, que permitirá entrenar parteras y apoyará el desarrollo de estándares y sistemas de educación de partería durante 5 años en 11 países donde las tasas de discapacidad y mortalidad materna y de los recién nacidos son las más altas¹³. Se requiere de un compromiso político de alto nivel, tanto nacional como internacional para que este tipo de programas atienda el déficit mundial de parteras calificadas¹⁴.

¹ Veneman, Ann, "Education Is Key to Reducing Child Mortality: The Link Between Maternal Health and Education," UNICEF, *UN Chronicle*. Volumen XLIV, Diciembre de 2007, www.who.int/pmnch/topics/mdgs/2008unchronicle_aveneman.pdf (acceso el 3 de agosto de 2009)

² UNESCO, *Education for All: Global Monitoring Report 2009*, UNESCO, París, Francia, noviembre de 2008, http://www.unesco.org/education/gmr2009/press/efagmr2009_Chapter1.pdf (acceso el 3 de agosto de 2009)

³ UNESCO, *Inequality Undermining Education Opportunities for Millions of Children*, UNESCO, París, Francia, 25 de noviembre de 2008, http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=44116&URL_DO=DO_PRINTPAGE&URL_SECTION=201.html (acceso el 6 de agosto de 2009)

⁴ UNESCO, *Inequality...* (acceso el 6 de agosto de 2009)

⁵ UNESCO, *Inequality...* (acceso el 6 de agosto de 2009)

⁶ UNESCO, *Inequality...* (acceso el 6 de agosto de 2009)

⁷ UNFPA, *UNFPA's Contribution to the Goals of the World Summit for Children*, UNFPA, Nueva York, mayo de 2002, www.unfpa.org/adolescents/future_generations/actions_education.htm (acceso el 3 de agosto de 2009)

⁸ UNESCO, *Education for All...* (acceso el 23 de julio de 2009)

⁹ UNFPA, "New UNFPA-Supported Initiative Expands Midwives' Efforts to Save Women and Newborns," press release, UNFPA, Nueva York, 22 de setiembre de 2008 www.unfpa.org/public/global/pid/1264 (acceso el 19 de agosto de 2009)

¹⁰ UNFPA, *Summary of ICPD Programme of Action*, UNFPA, New York, 1994, www.unfpa.org/icpd/summary.cfm (acceso el 5 de agosto de 2009)

¹¹ UNESCO, *Education...* (acceso el 3 de agosto de 2009)

¹² Veneman, Ann, "Education..." (acceso el 3 de agosto de 2009)

¹³ UNFPA, "New UNFPA-supported..." (acceso el 19 de agosto de 2009)

¹⁴ UNFPA, "No Woman Should Die Giving Life," UNFPA, Nueva York, 2007,

www.unfpa.org/safemotherhood/mediakit/documents/fs/factsheet3_eng.pdf (acceso el 6 de agosto de 2009)